

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Istituto scolastico Comprensivo “ Isole Eolie” (di seguito denominato ISTITUTO SCOLASTICO)

E

Soroptimist International Club Lipari-Isole Eolie (di seguito denominato SOROPTIMIST)

Per

“Progetti di Promozione sociale che riguardano la sensibilizzazione dei bambini alle tematiche inerenti l'avanzamento della condizione femminile, la prevenzione ed il contrasto alla discriminazione di genere, la prevenzione ed il contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo, l'inclusione sociale e la sostenibilità ambientale, mediante un corretto percorso formativo in ambito scolastico”

VISTI

- gli articoli 2,3,13,19,32 della Costituzione, che garantiscono il rispetto della dignità umana, delle libertà individuali e associative delle persone e tutelano da ogni discriminazione e violenza morale e fisica;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e, in particolare, l'articolo 21, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- la legge 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno di Cyberbullismo”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'articolo 1, comma 16, che assicura, all'interno del piano triennale dell'offerta formativa, la realizzazione dei principi di pari opportunità, promuovendo, a tutti i livelli di istruzione, l'educazione alla parità di genere, la prevenzione alla violenza di genere e a tutte le discriminazioni;

- il decreto ministeriale 13 gennaio 2021, n. 18, recante le “Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo”, e la relativa nota n. 482 del 18 febbraio 2021;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” nelle scuole di ogni ordine e grado, e le “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”, adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35;
- il Piano del Ministero dell’istruzione “RiGenerazione scuola”, attuativo degli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU, pensato per accompagnare le scuole nella transazione ecologica e culturale, nell’attuazione di percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’educazione civica e la “Carta per l’educazione alla biodiversità” presentata con circolare ministeriale n. 678 del 19 maggio 2022;

CONSIDERATO CHE

Il MIM:

favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;

ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 21 della Legge n. 59/97, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;

riconosce nella partecipazione studentesca il segno di una scuola moderna, capace di mettere al centro dei suoi obiettivi la valorizzazione delle inclinazioni personali di ogni studentessa e studente e di creare, attraverso il protagonismo dei giovani, le migliori condizioni per un apprendimento efficace;

promuove la cultura del rispetto e delle pari opportunità, del contrasto di ogni pregiudizio e stereotipo di genere;

è impegnato nella diffusione della cultura della transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall’insegnamento dell’educazione civica;

II SOROPTIMIST :

promuove, quale organizzazione di donne impegnate in attività professionali e manageriali, l'avanzamento della condizione femminile creando opportunità per trasformare la vita delle donne e delle giovani, attraverso la rete globale delle socie anche mediante un programma di mentoring;

ritiene essenziale la promozione dell'uguaglianza di genere e dell'empowerment delle donne, a partire dalla prima infanzia fino all'età adulta, mediante le attività di formazione e il lifelong learning;

propone da diversi anni, gratuitamente, alle studentesse, opportunità di corsi di formazione orientamento alla scelta consapevole del percorso di studio universitario, non dettata da stereotipi e pregiudizi legati al genere e/o da scarsa fiducia nelle capacità delle donne; propone ogni anno borse di studio post-universitarie per la formazione della leadership femminile e per supportare progetti di formazione;

tutela i diritti di donne e bambini, in particolare dai casi di violenza, e ritiene fondamentale la cooperazione con i soggetti istituzionali per prevenire e contrastare fenomeni di violenza, di bullismo e di discriminazione di genere;

ritiene che fenomeni quali la violenza, il bullismo e la discriminazione di genere possano essere prevenuti e contrastati mediante un corretto percorso formativo in ambito scolastico a cominciare dalla scuola dell'infanzia;

organizza da anni, senza fini di lucro, iniziative di studio, di riflessione e di formazione sul tema del contrasto ad ogni forma di violenza e discriminazione di genere, al fine di creare un proficuo scambio e ausilio con le istituzioni scolastiche;

PREMESSO CHE

Già da qualche anno i due Enti, Istituto Sc. Comprensivo "Isole Eolie" e Soroptimist Lipari – Isole Eolie, collaborano al processo di sensibilizzazione su tematiche sociali (ne è un esempio l' ORANGE THE WORLD), nella consapevolezza del ruolo primario della Scuola e della cultura nello sviluppo della società civile e nella rete con le Associazioni locali;

il Soroptimist si è fatto promotore del presente Protocollo d'intesa perché ritiene fondamentale formalizzare una rete virtuosa con l'Istituzione scolastica attraverso una seria collaborazione tra le parti;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art.1 (Oggetto e Obiettivi)

Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'intesa.

L'ISTITUTO SCOLASTICO e il SOROPTIMIST, ciascuno nel quadro dei rispettivi ordinamenti e competenze, e nel rispetto dei principi di autonomia e delle scelte della singola istituzione scolastica in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, si impegnano a promuovere la cultura del rispetto, dei diritti e delle pari opportunità, della sostenibilità ambientale, del contrasto a bullismo e cyberbullismo e dell'inclusione sociale nonché a prevenire e contrastare ogni tipo di violenza e discriminazione sulla base del genere e dell'orientamento sessuale, attraverso le iniziative che di volta in volta entrambi vorranno portare avanti in maniera corale.

Art. 2 (Impegni dell'ISTITUTO SCOLASTICO)

L'ISTITUTO SCOLASTICO si impegna a:

dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo all'esterno;

promuovere, insieme al Soroptimist, la cultura del rispetto, dei diritti e delle pari opportunità presso le studentesse e gli studenti, i genitori e i docenti, anche con il coinvolgimento delle Forze dell'Ordine, delle Associazioni e del Volontariato sociale, nonché a prevenire e contrastare ogni tipo di violenza e discriminazione;

organizzare, insieme al Soroptimist, campagne locali di sensibilizzazione contro ogni forma di violenza e discriminazione, rivolte alle studentesse e agli studenti di ogni ordine e grado, con il coinvolgimento del mondo della cultura nonché partecipare a Progetti educativi di carattere nazionale e internazionale;

Art.3 (Impegni del SOROPTIMIST)

Il SOROPTIMIST si impegna a:

promuovere la sua azione di diffusione della cultura, cultura di genere e delle pari opportunità nelle scuole, con l'ausilio di esperti dell'Associazione e, laddove necessario, esterni, attraverso progetti e manifestazioni sia del Soroptimist International Club che esterni, siano essi di carattere locale, nazionale e internazionale;

compartecipare alle iniziative dell'Istituto attraverso la partecipazione attiva delle socie e mediante eventuale supporto economico (da intendersi attraverso l'acquisto di materiale e/o contributi) non vincolante e condizionato al previo assenso e deliberazione da parte degli organi competenti del Soroptimist;

Art. 4 (Impegni delle parti)

Le Parti si impegnano a promuovere attività di sensibilizzazione, informazione e formazione dirette a tutte le componenti del mondo della Scuola: studentesse, studenti, genitori, docenti e personale ATA e all'esterno e a collaborare, ognuno con le proprie risorse, alle iniziative e agli obiettivi da raggiungere.

Art. 5 (Riunioni)

Per la realizzazione degli obiettivi indicati nel Protocollo d'intesa e per consentire la pianificazione strategica degli interventi in materia, si stabiliranno degli incontri dedicati ad hoc (Riunioni), a cui parteciperanno il Dirigente scolastico ed il Presidente del Soroptimist, o loro delegati, ed eventuali referenti per i singoli progetti;

Le riunioni saranno coordinate dal Soroptimist.

Per la partecipazione alle riunioni non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque, denominate.

Art. 6 (Durata e oneri)

Il presente Protocollo d'Intesa ha durata triennale dalla data della sottoscrizione e rinnovabile tacitamente, salvo diversa comunicazione da parte di una delle parti.

L'attuazione del Presente Protocollo di intesa non comporta oneri, se non quelli che di volta in volta, previo accordo scritto e deliberazione da parte di ognuno degli organi preposti, dovessero derivare dall'attività che si voglia realizzare.

Lipari, 28 OTT 2025



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Muscolino Patrizia

SOROPTIMIST INTERNATIONAL CLUB LIPARI-ISOLE EOLIE

ISTITUTO SC. COMPRESIVO "ISOLE EOLIE"

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Mirella Tassinari

