



| | |
|---|---|
|  |  ISTITUTO COMPRESIVO LIPARI "S. Lucia" Via Prof. Emanuele Carnevale - 98055 LIPARI (ME) ☎ 090-9812316 – 090-8960993 email: meic81700d@istruzione.it – pec: meic81700d@pec.istruzione.it web: www.iclipari.edu.it cod.mecc.: MEIC81700D C.F. – Partita IVA : 81001370832 |
|---|---|

SCHEDA INFORMATIVA PER LA CONTINUITA'

A.S. 2025-26

Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado

Istituto di provenienza Plesso..... Classe 5[^].....

| | |
|---------------------------------------|--|
| ALUNNO | |
| Luogo e data di nascita | |
| Cittadinanza | () Italiana () Non italiana Madre lingua..... |
| Eventuali ripetenze | <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si (1-1) (2-2) (3-3) (4-4) (5-5) |
| Eventuali svantaggi | <input type="checkbox"/> Alunno diversamente abile (L. 104-c. 3) <input type="checkbox"/> Alunno DSA (L.107) <input type="checkbox"/> Alunno con altra certificazione: _____ <input type="checkbox"/> Alunno BES/ODA (ordinarie difficoltà di apprendimento) |
| Piano Didattico Personalizzato | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No |
| Comportamento | <input type="checkbox"/> Rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico <input type="checkbox"/> Non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico <input type="checkbox"/> Non rispetta le regole <input type="checkbox"/> Altro: _____ |
| Rapporti interpersonali | <input type="checkbox"/> Collaborativo e ben integrato <input type="checkbox"/> Socializzazione in via di sviluppo <input type="checkbox"/> Rapporti privilegiati con pochi compagni <input type="checkbox"/> Problemi di socializzazione <input type="checkbox"/> Altro: _____ |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Rapporto con gli insegnanti | <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> Altro: _____ | | | |
| Rapporti scuola-famiglia | <input type="checkbox"/> Collaborativi <input type="checkbox"/> Sistemati <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Assenti | | | |
| Frequenza | Partecipazione | Impegno | Attenzione | Metodo di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Attiva e produttiva ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> Adeguata ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> Positiva solo se sollecitata ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> Superficiale ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Altro: ^{[1][1]} _[SEP] _____ | <input type="checkbox"/> Assiduo <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Scarso <input type="checkbox"/> Altro: _____ | <input type="checkbox"/> Costante <input type="checkbox"/> Settoriale <input type="checkbox"/> Distratto <input type="checkbox"/> Altro: _____ | <input type="checkbox"/> Organizzato <input type="checkbox"/> Impreciso <input type="checkbox"/> Disorganizzato <input type="checkbox"/> Altro: _____ |
| Capacità di lettura | Comprensione | Produzione scritta | Produzione orale | Capacità di osservazione e descrizione |
| <input type="checkbox"/> legge in modo scorrevole ed espressivo ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> legge correttamente ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> legge in modo meccanico ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> legge con qualche incertezza ^{[1][1]} _[SEP] <input type="checkbox"/> legge in modo lento e faticoso ^{[1][1]} _[SEP] | <input type="checkbox"/> Analitica e completa <input type="checkbox"/> Globalmente acquisita <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Inadeguata <input type="checkbox"/> Altro: _____ | <input type="checkbox"/> Corretta e appropriata <input type="checkbox"/> Generalmente chiara e corretta <input type="checkbox"/> Semplice e non sempre corretta <input type="checkbox"/> Confusa e scorretta <input type="checkbox"/> Altro: _____ | <input type="checkbox"/> Sicura, chiara, corretta e appropriata <input type="checkbox"/> Generalmente chiara e corretta <input type="checkbox"/> Semplice e non sempre corretta <input type="checkbox"/> Confusa e scorretta <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Acquisita <input type="checkbox"/> Globalmente acquisita <input type="checkbox"/> Incerta e lacunosa <input type="checkbox"/> Altro: _____ |
| Livelli di conoscenze e abilità nell'area: | Linguistica (italiano-inglese) | Logico-matematica-scientifica (matematica-scienze-tecnologia) | Antropologica (storia-geografia-religione) | Espressiva (arte-musica-motoria) |
| | <input type="checkbox"/> Alto (9-10) <input type="checkbox"/> Medio (7-8) <input type="checkbox"/> Basso (6) <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Alto (9-10) <input type="checkbox"/> Medio (7-8) <input type="checkbox"/> Basso (6) <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Alto (9-10) <input type="checkbox"/> Medio (7-8) <input type="checkbox"/> Basso (6) <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Alto (9-10) <input type="checkbox"/> Medio (7-8) <input type="checkbox"/> Basso (6) <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| Fascia media di livello delle competenze | <input type="checkbox"/> Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale | | | |
| Attitudini e interessi extrascolastici | _____ _____ _____ | | | |

