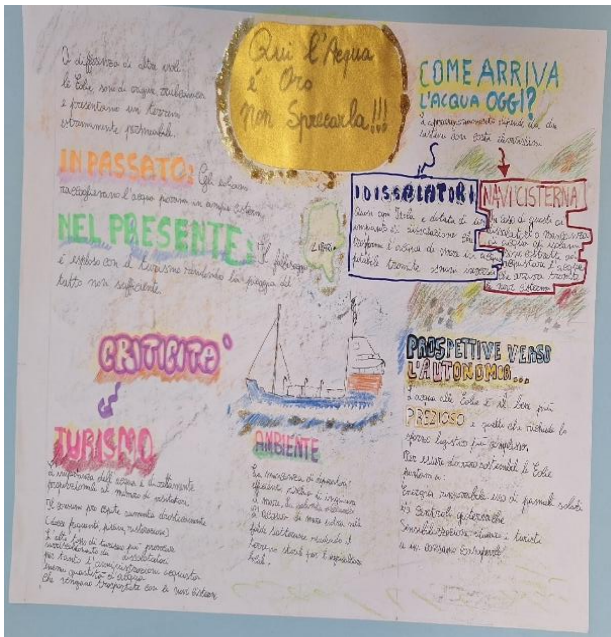


## CONCLUSIONE DEL PROGETTO IRGIE: UN PERCORSO CONDIVISO TRA STUDENTI, DOCENTI, RICERCATORI E FAMIGLIE

Progetto sulla geotermia con fase propedeutica per la formazione degli insegnanti.





## Gli Alunni dell'I.C. Isole Eolie esplorano la Geotermia

Sotto i nostri piedi si nasconde un'energia potente e silenziosa: il calore della Terra, una presenza che nelle Isole Eolie fa parte della vita quotidiana. Ma come può questa antica forza naturale trasformarsi in una risorsa per il futuro dell'arcipelago? A questa domanda hanno provato a rispondere gli alunni del nostro Istituto attraverso il Progetto IRGIE promosso dall'INGV, affrontando il tema con curiosità e creatività.

Il percorso è iniziato con la formazione dei docenti, che hanno approfondito gli aspetti scientifici legati ai vulcani e alla geotermia, acquisendo strumenti utili per rendere questi argomenti accessibili e coinvolgenti in classe. Da qui è nato un lavoro condiviso che ha coinvolto studenti e insegnanti.

Abbandonando la classica lezione frontale, i ragazzi delle classi quarte e quinte di Lipari e i bambini della pluriclasse di Santa Marina hanno letteralmente "messo le mani in pasta". Si sono trasformati in piccoli ingegneri e geologi, costruendo sorprendenti modellini tridimensionali di vulcani e riproduzioni in miniatura di centrali geotermiche.

La voglia di raccontare quanto appreso ha spinto molti di loro a esplorare nuovi linguaggi della comunicazione: hanno registrato podcast tematici per spiegare i segreti del calore terrestre e realizzato elaboratissime rappresentazioni grafiche, unendo la scienza alla fantasia.

Il cuore del progetto è andato però ben oltre l'aspetto puramente tecnico. Lo studio della geotermia è diventato la lente d'ingrandimento perfetta per riscoprire il proprio territorio. I ragazzi hanno approfondito la vulcanologia delle loro isole, esplorando l'origine dei crateri, studiando da vicino le spettacolari attività fumaroliche e riscoprendo la storia e l'importanza delle terme.

Attraverso questo percorso, gli studenti hanno maturato una maggiore consapevolezza dell'importanza del patrimonio naturale delle isole e del ruolo che le energie rinnovabili possono avere per il futuro. Hanno riflettuto sul potenziale della geotermia come fonte energetica pulita e rinnovabile

Tutto questo straordinario lavoro di squadra è culminato in un'emozionante giornata conclusiva di esposizione. La scuola ha aperto le sue porte, trasformandosi in un vero polo divulgativo.

Davanti alle ricercatrici dell'INGV, che hanno toccato con mano l'ottimo lavoro svolto, alla Dirigente Scolastica e a genitori felicemente sorpresi e coinvolti, gli alunni hanno presentato i loro prototipi e le loro ricerche. È stato un bellissimo ribaltamento di ruoli in cui i più piccoli hanno fatto da maestri agli adulti,

dimostrando che la vera energia necessaria per costruire un futuro sostenibile pulsa forte nell'entusiasmo delle nuove generazioni.

A riflettori spenti, l'intera esperienza si è infine chiusa con un importante momento di confronto tra le ricercatrici e le insegnanti. Un incontro di restituzione fondamentale per tracciare un bilancio del progetto, raccogliere i feedback e analizzare insieme le difficoltà riscontrate sul campo, dalla traduzione di concetti scientifici complessi alla gestione pratica dei laboratori. Questo scambio finale non ha solo sancito la conclusione formale del percorso, ma ha gettato basi solide per collaborazioni future.

Clicca sui link per visualizzare

<https://canva.link/reimtew3stwiscv>

Nell'ambito delle attività previste dal progetto IRGIE, si sono svolti gli appuntamenti conclusivi che hanno coinvolto studenti, insegnanti, ricercatori dell'INGV e famiglie in un momento di confronto e valorizzazione del lavoro svolto durante l'anno.

Durante l'incontro finale, aperto al pubblico, che ha visto la partecipazione degli alunni delle classi coinvolte, dei loro insegnanti e dei genitori. Gli studenti hanno presentato i progetti realizzati nel corso del percorso formativo, illustrando idee, esperimenti e attività legate al tema delle risorse geotermiche. L'evento è stato interamente organizzato dagli stessi alunni e dai docenti, favorendo un clima di partecipazione attiva e consapevole.

Per l'occasione, i docenti hanno allestito una mostra degli elaborati delle classi quarte e quinte, accompagnata da una breve dimostrazione del funzionamento dei modelli e dei materiali prodotti dagli alunni. I ricercatori hanno mostrato grande interesse ed entusiasmo, chiedendo approfondimenti e confrontandosi direttamente con gli insegnanti sui risultati ottenuti.

Inoltre, si è svolto l'incontro tra insegnanti e ricercatrici INGV, dedicato alla condivisione dei percorsi didattici sviluppati nelle classi e alla riflessione sugli esiti complessivi del progetto: gradimento degli studenti, impatto formativo e ricadute sulla sensibilizzazione al tema dell'energia geotermica.

L'iniziativa ha rappresentato un momento significativo di crescita e collaborazione, valorizzando il lavoro svolto e rafforzando il legame tra scuola, ricerca scientifica e territorio.

[L'ENERGIA GEOTERMICA DELLE ISOLE EOLIE.mp4 - Google Drive](#)