

BOZZA PROGRAMMA

Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

MODULO 1 (PRIMA SETTIMANA)

Descrizione del modulo *Facendo seguito ai principi di educazione ambientale e di valorizzazione del proprio territorio impartiti nel corso degli anni in occasione del progetto “Delfini Guardiani delle Isole Eolie” faremo adottare ai bambini del Vostro istituto scolastico una o più aree urbane che l’amministrazione potrà mettere a disposizione degli alunni. L’intervento potrà svolgersi in una aiuola pubblica, in un parco urbano, un immobile o una spiaggia.*

L’intervento di riqualificazione potrà attuarsi attraverso la realizzazione di opere di abbellimento artistiche, manutenzione degli attuali arredi e la creazione di elementi di arredo realizzati con materiale da riciclo.

La tematica ambientale e del riciclo sarà il filone di riferimento per tutto il modulo specialmente in un periodo in cui la città di Lipari ha avviato la raccolta differenziata creando la base per l’accrescimento del senso civico di una comunità.

Le opere di riqualificazione riguarderanno anche l’istituto scolastico con la sistemazione del “Giardino dei Delfini Guardiani” annesso alla struttura, realizzato due anni fa e che necessita di un intervento integrativo di riqualificazione.

- **21 Giugno** l’importanza del difendere il Nostro Patrimonio, come riqualificare una zona, studio delle regole per una corretta rigenerazione urbana, sistemazione del giardino dei delfini guardiani annesso alla scuola.
- **22 Giugno** sopralluogo nel luogo da rigenerare, valutazione dei possibili interventi di rigenerazione e inizio dei lavori.
- **23 Giugno** creazione di arredi con materiale da riciclare (copertoni, pallet, latte di alluminio, bottiglie)
- **24 Giugno** collocazione degli arredi creati nel giardino dei Delfini Guardiani e/o nell’ area urbana riqualificata
- **25 Giugno** Inaugurazione dell’ area riqualificata e partecipazione all’ inaugurazione del compattatore mangia bottiglie che sarà collocato nella zona portuale.

MODULO 2 (SECONDA SETTIMANA)

Descrizione del modulo *Altra proposta progettuale prevede la conoscenza approfondita della propria isola non solo attraverso nozioni storico culturali ma anche attraverso le testimonianze degli isolani stessi. Dopo una prima parte teorica del modulo in cui si approfondirà la conoscenza dei monumenti della città , si porrà l’attenzione sull’aspetto ambientale del proprio territorio facendo conoscere agli alunni attraverso materiale foto-video i sentieri naturalistici e le spiagge dell’isola. Le spiagge urbane saranno visitate in presenza e in quell’occasione gli alunni si cimenteranno nella documentazione foto-videografica del posto. Le ore successive del modulo saranno dedicate alla realizzazione di una guida in pdf e un video documentario sulle spiagge e i sentieri naturalistici dell’isola. Essendo il settore turistico legato alla conoscenza della lingua straniera, sarà prodotta documentazione sia in italiano che in inglese.*

Giugno Quanto ne sai del tuo territorio, conosciamo i beni culturali, artistici, storici e paesaggistici dell'Isola (PPT e video). Visione della guida e del video documentario realizzati nell' anno scolastico 2018/2019.

- **29 Giugno** A lezione di fotografia, lezione sulle principali regole da rispettare nei reportage fotografici, tour nel centro di Lipari per realizzazione di scatti fotografici da utilizzare per realizzazione di una guida turistica in due lingue su Lipari.
- **30 Giugno** Come funziona una redazione giornalistica, realizzazione del BIOTG con inviati che parleranno delle eccellenze e delle criticità della propria città.
- **1 Luglio** Realizzazione della guida turistica raccontata dai bambini con creazione dei testi in italiano e inglese e abbinamento con le foto scattate il giorno precedente
- **2 Luglio** Presentazione ufficiale dei prodotti finali

NB la bozza di programma è puramente indicativa e può subire variazioni. L'ordine dei due moduli può essere invertito a seconda delle necessità organizzative per la richiesta delle autorizzazioni necessarie.