



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

Protocollo n. : 111

Messina, 28/07/2017

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento  
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Spazi territoriali e Campus residenziali A.S. 2016/17

Con la presente, si trasmette il progetto didattico L'ISOLA CHE C'è... Lo Sport a 360° nelle Isole "minori" relativo al Bando: Spazi territoriali e Campus residenziali. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 70000 €. Si ringrazia per l'attenzione.

**Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi**

| CM         | CF          | Tu(conto e sezione) |
|------------|-------------|---------------------|
| MEIC818009 | 81001350834 | 0312819             |

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(MIRELLA FANTI)



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

## CANDIDATURA

### ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo del progetto</b>                              | L'ISOLA CHE C'è... Lo Sport a 360° nelle Isole "minori" |
| <b>Denominazione Scuola<br/>attuatrice del progetto</b> | N.1 LIPARI  |
| <b>Codice meccanografico</b>                            | MEIC818009  |
| <b>Codice Fiscale</b>                                   | 81001350834   |
| <b>Indirizzo / comune /<br/>provincia</b>               | Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina    |
| <b>Tel. 0909887703</b>                                  | <b>Email: MEIC818009@istruzione.it</b>                  |

### Responsabile del Progetto

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>Nome</b>    | Grazia                           |
| <b>Cognome</b> | Verduci                          |
| <b>Cell.</b>   | 3311894488                       |
| <b>Email</b>   | grazia.verduci.605@istruzione.it |

### Abstract Progetto

---

Possiamo considerare le attività motorie e sportive una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.

### Descrizione del progetto

---



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

L'arcipelago delle Isole Eolie prende il nome dal dio Eolo, dio incontrastato dei venti, ed è formato da sette isole disseminate lungo la costa nord orientale della Sicilia, esse sono disposte come a formare una grande "y" di cui Vulcano è l'estremità più bassa ed Alicudi e Stromboli le due punte rispettivamente più a ovest e più a est.

Sono state definite le "sette perle del mediterraneo", questo perché sono isole di straordinario fascino. Si tratta di vulcani sempre attivi e quando ci si avvicina non si può fare a meno di essere invogliati ad esplorarle. Lipari, Vulcano, Salina, Stromboli, Alicudi, Filicudi e Panarea rappresentano un patrimonio inestimabile di bellezza e storia che pochi siti naturalistici al mondo possono vantare. La loro collocazione geografica tuttavia rende difficoltoso, soprattutto nei mesi invernali, le comunicazioni fra le isole e la terra ferma "isolando" di fatto gli abitanti, ed in particolar modo gli alunni delle scuole, da quelle attività indispensabili per la crescita psicofisica dei bambini che saranno gli uomini di domani.

"L'Isola che c'è" è un progetto innovativo che permetterà agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Lipari di vivere lo Sport a 360° attraverso percorsi formativi e didattici costruiti su quelle che sono le reali esigenze del bambino, rapportate ovviamente all'età del bambino stesso. Il Progetto non vuole semplicemente aggirare le difficoltà logistiche ma vuole creare, per gli alunni delle scuole isolane, delle importanti opportunità di confronto e di crescita non solo in ambito sportivo ma anche attraverso tutte quelle attività che allo Sport possono essere ricondotte.

Il progetto "L'isola che c'è" si articolerà su tre fasce di età ben distinte:

- "La Fiaba Motoria" – 3-5 anni
- "Primary Sport" – 6-8 anni
- "Il Gioco Sport" – 9-13 anni

### **Scuola dell'Infanzia – "La Fiaba Motoria" (3-5 anni)**

Tutto nasce dal racconto della fiaba, luogo magico che incarna le fantasie dei bambini, dove si incontrano personaggi, animali e oggetti fantastici; si evocano toni di allegria, di avventura e qualche volta di... "paura". Dalla narrazione il bambino è catturato e così nasce il percorso animato e nello stesso tempo ludico: espressione, gioco, movimento, relazione con il gruppo.

Il "gioco simbolico", infatti, rappresenta la trasformazione delle fantasie dei bambini in realtà ludica, l'istruttore quindi non deve far altro che indirizzare e guidare le loro fantasie in attività ricreative e motorie.

L'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia.

Al fine di valorizzare e potenziare l'educazione motoria fin dai primi anni di età, tenendo



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

presente i ritmi evolutivi del bambino, si propone un'attività che coinvolga questa fascia d'età.

L'arco temporale che va dai 3 ai 5 anni è di importanza fondamentale sul piano educativo; è in questo periodo, infatti, che il bambino fonda le basi della sua conoscenza, interiorizza i fondamentali riferimenti spaziali e spazio-temporali e sviluppa gli apprendimenti più significativi in relazione alla strutturazione dei prerequisiti motori.

L'alfabetizzazione motoria comincia proprio in questa fase ed in questa fase bisogna avviare lo sviluppo degli schemi motori di base e degli schemi posturali, la presa di coscienza del valore del corpo e l'avvio dello sviluppo delle capacità coordinative.

Tutto questo affidando al gioco il ruolo primario. Il nostro obiettivo è proprio quello di favorire la motricità di base (correre, strisciare, rotolare, camminare, saltare, afferrare, lanciare, arrampicarsi...) attraverso l'esperienza-gioco con l'ausilio dell'attrezzatura didattica, del proprio corpo, in modo che il bambino possa prendere coscienza delle proprie possibilità e capacità.

### **Scuola Primaria – “PrimarySport” (6-8 anni)**

Per il bambino, che per la prima volta si affaccia al mondo della scuola, l'attività motoria rappresenta uno degli elementi essenziali per la crescita e lo sviluppo della personalità e delle abilità motorie. Da questa considerazione emerge la necessità di promuovere l'educazione motoria multidisciplinare nella scuola primaria.

Lo scopo del progetto è quello di fornire un supporto didattico e tecnico agli insegnanti della scuola primaria per il miglioramento psicomotorio degli alunni, ampliare l'offerta formativa della scuola, dare l'opportunità agli alunni di conoscere il gioco-sport e di poterlo praticare seguendo i consigli di tecnici ed atleti qualificati riconosciuti da CONI e Federazioni Sportive.

L'educazione motoria può essere utilizzata come valido strumento per fornire ai ragazzi elementi utili ad un corretto sviluppo fisico, psicologico, sociale e per porre le basi per un buon stile di vita. Inoltre fornisce valori quali la socializzazione, la collaborazione, lo spirito di squadra l'amicizia e lo spirito di sacrificio.

Le proposte saranno organizzate in modo da introdurre, di volta in volta, elementi di novità nei contenuti, nelle procedure e nelle modalità di gioco. Saranno graduate le difficoltà e la densità dell'impegno, in modo da predisporre i ragazzi a superare i timori e i blocchi derivanti dall'inesperienza.

### **Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado “Il Gioco Sport” (9-13 anni)**



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

Per l'adolescente, che nelle tappe precedenti dello sviluppo motorio ha acquisito un'adeguata padronanza e conoscenza del proprio corpo, il passaggio al "gioco sport" diventa una tappa fondamentale per il completamento del proprio percorso di crescita psicofisica.

Per questa fascia di età il progetto "L'isola che c'è" affiderà la conduzione del programma tecnico alla Federazione Italiana Pallavolo, FSN riconosciuta dal CONI che, attraverso le proprie strutture territoriali ed i tecnici e gli istruttori qualificati, si prenderà cura degli alunni coinvolgendoli in attività sportive inizialmente propedeutiche alla disciplina della pallavolo per poi avvicinarsi sempre più allo sport completo grazie ad innovativi progetti federali.

### **Non solo Sport – percorsi paralleli all'attività sportiva.**

"L'isola che c'è" non si limiterà esclusivamente all'attività sportiva ma, grazie all'aiuto ed alla partecipazione attiva di esperti avvierà percorsi paralleli che possano aiutare il bambino alunno a diventare l'uomo di domani.

Nutrizionisti, fisioterapisti, psicologi dello sport ed altre figure professionali operanti in ambito sportivo accompagneranno i nostri alunni durante l'intero anno scolastico somministrando loro nozioni utili per il miglioramento della vita sia dentro che fuori dal mondo della scuola.

I nostri alunni, grazie ad un mini-corso di giornalismo sportivo tenuto da esperti del settore, diventeranno i "narratori" delle proprie gesta diventando i protagonisti di "l'isola che c'è MAG" il web-magazine del progetto che seguirà passo dopo passo tutte le attività dandone ampio risalto a livello mediatico.

### **Coinvolgimento del territorio (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)**

---

"L'isola che c'è" abbraccerà, nel suo ampio ventaglio di attività, ben 6 delle 7 Isole minori che compongono l'arcipelago delle Eolie.

Lipari, Salina, Stromboli, Alicudi, Filicudi e Panarea rappresenteranno lo splendido teatro naturale del progetto. Strutture indoor e spazi all'aperto verranno resi fruibili sia alle attività sportive e ricreative sia a tutte le manifestazioni collaterali che verranno sviluppate all'interno del progetto.

Istituzioni politiche, Associazioni Sportive Dilettantistiche affiliate a FSN, ONLUS verranno



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

coinvolte in maniera attiva nell'esecuzione progettuale di "L'isola che c'è".

I destinatari del progetto potranno prendere parte, con attività ad essi dedicate, a manifestazioni nazionali ed internazionali organizzati dal Comitato Territoriale Fipav Messina. Inoltre verranno attivati già dal mese di Settembre 2017, con lo svolgimento delle prime lezioni introduttive, i mini-corsi relativi a:

- Nutrizione Sport&Salute.
- La Fisioterapia, le posture corrette dai banchi di scuola alla palestra.
- Settore Scuola e Promozione FIPAV: la Pallavolo incontra gli studenti.
- Conoscere il proprio corpo: dalla prevenzione di infortuni alla costruzione fisica dell'atleta.

## **Obiettivi del progetto**

---

### OBIETTIVI EDUCATIVI

- Avvio di un processo di consapevolezza di sé e delle proprie capacità.
- Promozione delle capacità di vivere il proprio corpo in termini di dignità e rispetto.
- Conoscenza della propria e altrui realtà.
- Conseguimento di capacità sociali di rispetto dell'io e degli altri.
- Fiducia in se stessi e negli altri.
- Conoscenza dei corretti regimi alimentari.
- Conoscenza delle corrette posture dai banchi di scuola ai campi sportivi.
- Prendersi cura del proprio corpo, dalla prevenzione alla costruzione.

### OBIETTIVI RELAZIONALI:

- Saper gestire la propria persona nel gruppo
- Saper progettare esperienze comuni
- Saper aiutare e farsi aiutare
- Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari
- Fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in ambito educativo e limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.

### OBIETTIVI FORMATIVI e DIDATTICI



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

#### PADRONEGGIARE ABILITA' MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE.

- Acquisire/migliorare la percezione, la conoscenza del corpo
- Sviluppare la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.
- arricchire la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ampliando la propria espressività
- Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo.
  - Migliorare la conoscenza del proprio corpo, nel suo complesso e nei suoi segmenti.
  - Ampliare e migliorare gli schemi motori di base sia statici che dinamici.
  - Affermare la lateralità e rafforzare la dominanza.
  - Migliorare la coordinazione dinamica generale.
  - Affinare la coordinazione oculo-manuale/oculo-podale.
  - Sviluppare le capacità condizionali: forza, rapidità, resistenza e mobilità articolare.
  - Migliorare la strutturazione dell'equilibrio, sia statico che dinamico.
  - Migliorare la destrezza insieme alla capacità di anticipazione e scelta.
  - Sviluppare la capacità di iniziativa e di soluzione di problemi motori.
  - Esplorare la possibilità del linguaggio corporeo e gestuale.
  - Acquisire abilità relative alla drammatizzazione.
  - Padroneggiare le abilità motorie acquisite e riuscire a comporle all'interno di proposte motorie più complesse (combinazione motoria).

#### PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE:

- Promuovere la partecipazione di tutti gli alunni ad attività di gioco e di gioco-sport.
- Utilizzare le abilità motorie apprese nelle varie situazioni di gioco man mano proposte.
- Sviluppare comportamenti relazionali positivi (senso di responsabilità, rispetto dell'altro,



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

collaborazione, solidarietà ecc.),

- Acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo e una coscienza dello spirito sportivo, sia come protagonista che come spettatore di un evento sportivo.
- Utilizzare le abilità motorie generali e specifiche in relazione al tipo di attività da svolgere.
- Riconoscere l'importanza delle regole e del loro rispetto per la riuscita delle attività ludiche e di gioco sport: situazioni di giochi senza regole, creazione di giochi con regole autodeterminate, giochi con regole predefinite.
- Conoscere ed eseguire gesti motori appartenenti a diversi sport.
- Cogliere il significato sociale e culturale dello sport.
- Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione(arbitraggio).

#### CONOSCERE IL MONDO SPORTIVO DEI "GRANDI".

- Confrontarsi con chi ha fatto dello Sport la propria ragione di vita trasformando la propria passione in una vocazione.
- Conoscere il percorso del successo dall'avviamento allo sport alle medaglie olimpiche.

#### VIVERE I LUOGHI SPETTACOLARI DELL'ARCIPELAGO DELLE ISOLE EOLIE

- Immergersi nella natura attraverso percorsi naturalistico/sportivi alla scoperta della bellezza e del fascino delle Isole Eolie.

#### RICADUTE

- valorizzazione e potenziamento dell'educazione psicomotoria, motoria, e sportiva nella scuola primaria, secondaria di 1° grado e dell'infanzia;
- adottare corretti stili di vita;
- far comprendere e sviluppare una corretta educazione al proprio benessere fisico creando la cultura del movimento;
- far comprendere e sviluppare una corretta educazione alimentare;
- avviamento dei bambini all'attività motoria e allo sport come strumento di educazione e di aggregazione al fine di migliorare le condizioni fisiche a favorire la socializzazione attraverso il rispetto delle regole e l'attività di gruppo;

#### **Risultati attesi**

---



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

Il nostro progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca:

- la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse,
- la socializzazione,
- l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà.

#### **FINALITA'**

il nostro individuare **tre nuclei privilegiati di sviluppo** che l'intervento educativo in ambito motorio può e deve perseguire nell'ottica della formazione integrale della persona dell'alunno.

1. **Conoscere meglio se stessi:** migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene).
2. **Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri:** essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme).
3. **Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità:** riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).

#### **Modalità di diffusione del progetto**

---

Il progetto "L'isola che c'è" troverà ampio risalto su piattaforme social e sulla carta stampata, verrà attivata la pagina facebook costantemente aggiornata dalla prevista figura del Social Media Manager che per la stesura di post ed articoli si avvarrà della collaborazione diretta dei veri protagonisti del progetto ovvero gli alunni.



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

Il profilo instagram sarà il “contenitore” degli scatti più belli e rappresentativi che narreranno, attraverso le immagini, lo stato del progetto.

Il cinguettio di Twitter scandirà le varie fasi del progetto dalle fasi di avviamento ai momenti conclusivi.

Il canale Youtube ufficiale del progetto raccoglierà le testimonianze video di tutte le iniziative collaterali al progetto e le riprese verranno effettuate e montate da una troupe di alunni dotati delle attrezzature necessarie.

Ma il vero fiore all’occhiello della comunicazione verrà rappresentato dal web-magazine “l’isola che c’è MAG”, un concentrato di tecnologie comunicative che, con cadenza settimanale raccoglierà news, foto, testimonianze relative al progetto.

## Metodologia dei processi

---

“L’isola che c’è”, indirizzando le proprie attenzioni a tutti gli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di 1° grado prevede diverse metodologie di processo che variano e si adattano alle varie fasce di età comprese in un range che va dai 3 ai 13 anni.

Da attenzionare particolarmente anche la presenza nel gruppo “alunni” di soggetti con disabilità fisiche e/o psichiche che verranno coinvolti totalmente nelle attività progettuali con l’ausilio di docenti ed esperti di sostegno preposti a tale compito.

### 3 anni:

- presa di coscienza del corpo: riconoscere e nominare le parti del corpo e conoscere le possibilità motorie del proprio corpo;
- esplorare l’ambiente e gli attrezzi;
- acquisire padronanza della motricità globale: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare,...;
- giochi di gruppo;

### 4/5 anni:



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

- consolidamento schemi motori di base;
- proposte di lavoro a coppie;
- sviluppo capacità coordinative: equilibrio, coordinazione oculo-manuale, coordinazione oculo-podalica;
- giochi a coppie e di gruppo organizzati e con regole.

**"Il gioco è la vita stessa del bambino"**: una certezza con la quale si è riusciti a giustificare l'insegnamento dell'educazione motoria attraverso un'attività ludica.

Il bambino vive così un'esperienza completa con la quale conosce sé stesso, lo stare con gli altri e il collaborare con gli altri; riuscendo, quindi, ad esprimersi in qualcosa di importante e sempre a propria misura, imparando a gestire il proprio corpo e le proprie emozioni.

Le proposte ludiche devono sempre tenere in considerazione a chi vanno rivolte, e quindi l'età e le esigenze di movimento del bambino. L'insegnante parteciperà attivamente nell'animazione dei giochi per mantenere, il più a lungo possibile, alta la motivazione, creando "l'aspettativa" verso il gioco stesso con ambientazioni a volte fantastiche che permettano di sviluppare negli allievi anche certe doti di fantasia e creatività che, oggi giorno, i nostri bimbi stanno perdendo.

Il metodo adatta i principi dell'educazione motoria tradizionale in una proposta che rivaluta in maniera decisa criteri attuali di pedagogia e di didattica dell'educazione fisica e delle sue applicazioni pratiche nell'ambito del mondo del bambino.

#### **6/9 anni:**

- L'importanza del gioco per il bambino
- Le fasi psicologiche (sensibili) del bambino
- I diversi tipi di giochi sportivi
- Conoscenza e padronanza dei fondamentali più importanti dello sport della pallavolo (palleggio/bagher)
- L'importanza delle coscienze pedagogico-didattiche, ma anche metodologiche
- Le qualità dell'insegnante per coinvolgere i bambini nel gioco

#### **10/13 anni:**

- Inserimento dei processi agonistici (io contro..., noi contro...)
- Conoscenza e padronanza dei fondamentali dello sport della pallavolo (attacco, servizio, muro)



### \*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

- Dal gioco 1vs1 al gioco 6vs6 con tappe intermedie che prevedono la facilitazione tecnica e tattica dei regolamenti di gioco dello sport Pallavolo attraverso diversi progetti federali.

Il progetto vuole avviare al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il GIOCO, attraverso la proposta non di esercizi ma di attività ludiche, la FACILITAZIONE, con la modifica di alcune regole cardine della pallavolo (la palla si potrà “bloccare” e potrà “rimbalzare a terra”), e la FLESSIBILITA’, perché il numero di giocatori per squadra sarà determinato dal numero di alunni che parteciperanno alla lezione e dal numero di palloni che si avranno a disposizione.

#### **Tecnologie utilizzate**

---

Le scuole delle Isole eolie sono tutte dotate di collegamento internet e di LIM di ultima generazione. Lipari, Salina e Stromboli hanno in dotazione una rete Lan/Wlan e sono dotate di sistema di videoconferenza che permette agli alunni di fare lezione a distanza qualora le cattive condizioni meteo marine non consentano ai docenti di raggiungere le isole minori.

Il sistema di video-conferenza viene altresì utilizzato per condividere esperienze e progetti formativi.

E' inoltre attivo il sito web "[www.scuoleolie.it](http://www.scuoleolie.it)" utilizzato esclusivamente per pubblicizzare tutte le attività promosse dall'istituto.

Anche il progetto "L'ISOLA CHE C'è... Lo Sport a 360° nelle Isole “minori”", nelle fasi relative a Seminari, presentazioni, lezioni utilizzerà le dotazioni tecnologiche disponibili per condividere e accorciare le distanze.

#### **Collegamento con progetti già attuati**

---

L'Istituto Comprensivo "Lipari 1" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, promuove la didattica dell'attività motoria e sportiva organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale dell'alunno, all'interno del curriculum scolastico. Ogni attività



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

proposta viene realizzata attraverso il coinvolgimento attivo e privilegiato di tutti i docenti ed in particolare degli insegnanti referenti per l'educazione motoria, pur promuovendo, la partecipazione in ruoli complementari di tutte le altre componenti interne ed esterne alla scuola (genitori, società sportive, ente locale).

I progetti attivati nel corrente anno scolastico sono:

- 1) Una regione in movimento: Corri, Salta, Impara (scuole dell'infanzia)
- 2) Gioco sport
- 3) Racchette di classe - Tennis e Badmington
- 4) Laboratorio di movimento creativo con il metodo FELDENKRAIS
- 5) "Esploro il mio mondo – Blog-Vela scuola"

### **Tipologia di prodotti finali**

---

Il rapporto fra scuola e territorio si presenta come uno degli aspetti qualificanti ed innovativi della condizione di autonomia delle istituzioni scolastiche. Si tratta di un fattore di sicura portata innovativa laddove si evince che il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) è la sintesi di un complesso percorso di elaborazione e consultazione che coinvolge non solo gli organi istituzionali della scuola, ma anche le associazioni dei genitori e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, sportive operanti sul territorio.

I prodotti finali saranno quindi:

**Attività curricolare settimanale, anche dopo la conclusione del progetto**

**Attività sperimentale per classi parallele**

**Esperienza di incontro con altre realtà scolastiche**

**Attività di orientamento per le famiglie**

**Attività di "Informazione" e "Formazione" per i genitori**

In questa ottica il progetto intende condividere i prodotti finali attraverso web magazine, youtube, social network e siti web della scuola, per creare un "punto di riferimento" alle scuole,



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

associazioni e enti che intendano promuovero lo sport a 360°.

## **Evoluzione del progetto**

---

Aprire a nuove qualificazioni dell'offerta formativa che derivano da intese e accordi con enti, associazioni e realtà territoriali, facendo entrare nella scuola attività, esperienze e progetti maggiormente vicini alle esigenze, ai bisogni di bambini e ragazzi, progettate in forma sinergica; Superare una partecipazione puramente formale, per concorrere alla formulazione di obiettivi, di orientamenti, ma anche al reperimento di risorse e alla predisposizione delle condizioni per la migliore attuazione dei progetti integrati con il tessuto sociale di riferimento riconosciuti all'interno del PTOF.

Uno degli elementi maggiormente evidenziati sia nella Scuola che nel territorio è la ricerca del collegamento tra i vari soggetti pubblici e privati che si occupano di educazione e di formazione. In questo quadro le risorse della famiglia, della scuola, degli Enti Locali e dell'associazionismo sportivo e culturale entrano in relazione e lavorano "in rete" per concertare un progetto unitario di interventi.

Il progetto si evolve in un "laboratorio aperto di progettazione": molteplici occasioni di arricchimento didattico in sintonia con una programmazione didattica curricolare propria di ciascuna istituzione scolastica.

L'autonomia scolastica va vista come opportunità per restituire alla scuola un ruolo formativo centrale avvalendosi anche di quegli apporti e collaborazioni reperibili e presenti sul territorio al fine di programmarli in ordine agli obiettivi formativi.

## **Ogni altra utile informazione**

---

L'esperienza sportiva scolastica promossa all'interno del progetto dovrà essere vissuta dagli studenti come opportunità di partecipazione e di assunzione di responsabilità. Affinchè si possa recuperare una dimensione di Educazione alla piena Cittadinanza e delle pari opportunità, il percorso progettuale prevede l'elaborazione e l'attuazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi, di coinvolgimento diretto degli alunni con bisogni educativi speciali, di sostegno e integrazione per tutti quegli alunni che vivono in situazioni di particolare disagio



**\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\***

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

o difficoltà.



**\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\***

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

## **REQUISITI**

**Linea di attività (selezionare una sola delle due voci)**

|                             |
|-----------------------------|
| UTILIZZO SPAZI TERRITORIALI |
|-----------------------------|



**\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\***

---

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

---

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

**Qualità del progetto e coerenza con gli obiettivi del bando (10 punti)**

---

**Qualificazione dei soggetti esterni e azioni integrative previste per migliorare l'arricchimento dell'offerta formativa (15 punti)**

---

**Valorizzazione delle competenze di cittadinanza e del senso civico nei destinatari degli interventi (3 punti)**

---

**Proposta di carattere progettuale relativa a servizi aggiuntivi (innovativi/sperimentali) rispetto a quelli richiesti dal bando (2 punti)**

---



\*\*\*N.1 LIPARI\*\*\*

Via Stradale, Pianoconte, ME, Italia - 98050 Messina -  
Codice Fiscale: 81001350834 - Codice Meccanografico: MEIC818009  
Telefono: 0909887703 Email: MEIC818009@istruzione.it  
Posta Certificata: MEIC818009@pec.istruzione.it

## BUDGET PROGETTO

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

| INTESTAZIONE  | SPESE PREVISTE (€) |
|---|--------------------|
| Coordinamento e progettazione (Le spese non potranno superare il 3% delle spese complessive del progetto);        |                    |
| Segreteria e gestione amministrativa (Le spese non potranno superare il 3% delle spese complessive del progetto); | 2000               |
| Spese di vitto, alloggio e trasporto;   | 14000              |
| Attrezzature, materiali, forniture di beni e servizi specifici per il progetto;                                   | 12000              |
| Spese per le attività previste dal progetto per il personale interno ed esterno.                                  | 40000              |
|   | 70000              |

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(MIRELLA FANTI)