

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un' alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze finalizzate alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Con questo "PATTO", le famiglie si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del "Patto" implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano Offerta Formativa, Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina). Questi documenti sono sempre disponibili per la consultazione sul sito della Scuola.

Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

● **IMPEGNO DEI DOCENTI**

PUNTUALITA'

- Essere puntuali alle lezioni, per garantire l'assistenza ed il regolare svolgimento delle lezioni, precisi nella produzione delle programmazioni e negli adempimenti previsti dalla scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Comprendere i bisogni del gruppo classe e dei singoli alunni per programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe, prevedendo anche attività di recupero, sostegno e approfondimento.
- Guidare l'alunno alla conquista della propria identità e all'autonomia personale e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra compagni promuovendo il rispetto delle norme condivise.

VALUTAZIONE

- Deve essere trasparente, imparziale ed oggettiva.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento.
- Rendere l'alunno gradualmente consapevole degli obiettivi, dei percorsi formativi, dei criteri di valutazione.
- Controllare con regolarità i compiti, correggerli prima della prova successiva della stessa tipologia.

RELAZIONALITA'

- Creare un clima sereno e corretto fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli alunni.
- Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola.
- Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi del team e con l'intero Collegio Docenti.

CORRETTEZZA E RESPONSABILITA'

- Non usare mai il cellulare in aula, solo in caso di estrema necessità.
- Essere attenti al comportamento degli studenti.
- Non lasciare mai la classe se non in caso di estrema necessità e opportunamente sostituiti.
- Vigilare le classi durante l'intervallo.
- Accompagnare gli alunni all'uscita della scuola e accertarsi che vengano presi in consegna da adulti autorizzati.

PARTECIPAZIONE

- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.
- Presentare ai genitori nei tempi e nei modi stabiliti il piano dell'offerta formativa, visionabile sul sito della scuola.
- Informare i genitori degli alunni delle proposte didattiche diverse da quelle curricolari. Richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità.

● **GARANZIE PER I GENITORI**

La scuola si impegna a garantire:

- Il diritto di partecipare in modo propositivo alle attività della scuola e di aggregarsi all'interno dell'istituzione con le modalità opportune.
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi difficoltà riscontrata nell'alunno.
- Il diritto all'informazione più completa ed alla trasparenza in ordine al P. T. O. F. ed ai percorsi educativi e didattici proposti per i loro figli, compresa la programmazione didattica di ciascun docente.
- Il diritto di essere informati tempestivamente di atteggiamenti e/o comportamenti sanzionabili dei loro figli.
- Il diritto alla più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui la scuola venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.

● **OBBLIGHI PER I GENITORI**

- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici responsabilizzando i propri figli verso gli impegni scolastici.
- Rispettare l'orario entrata/uscita.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate .
- Provvedere tempestivamente a giustificare per iscritto ogni assenza o ritardo.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni del proprio figlio e dei compiti assegnati.
- Fornire il proprio figlio del materiale richiesto dai singoli docenti per lo svolgimento delle attività.
- Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise.
- Rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti.
- Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale.
- Verificare attraverso il contatto diretto con i docenti che il figlio segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.
- Collaborare con i docenti per favorire un' equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.
- Controllare quotidianamente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia firmando per presa visione.
- Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui..
- Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del/la figlio/a.
- Accertarsi che il proprio figlio rispetti gli obblighi ed i divieti previsti nel presente Patto e dei vari regolamenti.
- Partecipare sempre, ove possibile, alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali).

▪ **ALUNNI**

- Considerare la scuola come un impegno importante.
- Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri.
- Rispettare le consegne e adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.
- Mantenere gli impegni presi nelle attività curriculari ed extracurriculari.
- Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o in gruppo evitando le occasioni di disturbo.
- Esprimere il proprio pensiero e ascoltare democraticamente compagni e adulti.
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e svolgere il lavoro assegnato anche a casa.
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni.
- Non usare mai il cellulare in classe o altri strumenti elettronici(videogiochi, Ipod, Mp3, etc..)
- Rispettare le norme sulla privacy circa la diffusione di immagini.
- Non portare soldi ed oggetti di valore.
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
- Assumere un comportamento corretto rispettando i compagni e il personale della scuola.
- Rispettare le diversità personali e culturali.
- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, del materiale di uso comune e rispettare le cose degli altri.
- Rispettare norme e regole stabilite dall' Istituto e dagli insegnanti durante ogni attività, sia essa curriculare che extracurriculare e collaborare affinché anche gli altri lo facciano.
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, risarcendo a livello individuale, di gruppo, di classe o di contesto scolastico i danni eventualmente arrecati.
- Non portare a scuola oggetti pericolosi che possono arrecare danno a se stessi e agli altri.

• **PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI**

Dato che il compito della scuola è educare e non punire, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto sempre e solo in vista di un'adeguata strategia di recupero.

I provvedimenti potranno essere:

- richiamo verbale;
- richiamo scritto sul diario dell'allievo;
- consegne da svolgere a scuola e/o a casa;
- allontanamento temporaneo dal gruppo classe;
- sospensione dalle lezioni;
- attività socialmente utili da svolgere in ambito scolastico;
- risarcimento danni;
- segnalazione ai servizi sociali.

Le mancanze che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- sottrazione del materiale didattico;
- scarsa sollecitudine verso le consegne sia a casa che a scuola;
- lessico non adeguato;
- violenze fisiche e psicofisiche verso gli altri;
- comportamento irrispettoso verso gli adulti e i compagni;
- danni a materiali didattici, arredi scolastici e strumenti informatici;
- allontanamento dall'aula o dal gruppo classe senza il permesso del docente;
- attività di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni;
- falsificazione della firma dei genitori.